

<b>Disciplina</b>	<b>etică și integritate academică</b>					
<b>Titularul cursului/lucrărilor practice/seminariilor</b>	1. CONF. UNIV. DR. JALOBEANU DANA 2. ASIST. UNIV. DR. SANDA VOINEA					
<b>Domeniul de studiu</b>	Geografie					
<b>Programul de studii</b>	Școala Doctorală Simion Mehedinți					
<b>Numărul de credite</b>	3					
<b>Nivelul de studii</b>		Licență		Masterat	x	Doctorat
<b>Număr de ore</b>	14 ore curs 61 ore studiu individual, realizare teme, referate					
<b>Precondiții de accesare a disciplinei</b>	Colocviu de admitere școala doctorală Simion Mehedinți					
<b>Conținutul cursului/lucrărilor practice/seminariilor</b>	<p><b><u>Cadrul conceptual</u></b></p> <p>- Dezvoltarea gândirii morale și integrarea studenților în cultura etică a universității.  - Integrarea în cultura morală a cercetării științifice  - Consolidarea autonomiei în decizia morală</p> <p>Înțelegerea și însușirea deprinderilor caracteristice unui cercetător de succes, o mai bună înțelegere a practicilor ce caracterizează comunitatea științifică. Înțelegerea importanței integrității academice pentru funcționarea societății și pentru asanarea vieții politice într-o comunitate</p> <p><b>Tematica curs:</b></p> <p><u>Cadre ale evaluării morale. Cum analizăm o problemă etică ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepte fundamentale ale eticii</li> <li>• Etica și comunitatea științifică</li> <li>• Criterii ale evaluării morale: consecințe/intenții, virtuți</li> </ul> <p>. <u>Specificul eticii academice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etica cercetării, deontologie profesională</li> <li>• Comportamentele imorale în organizații academice (tipologie și consecințe)</li> <li>• Etica și performanța academică</li> <li>• <u>Integritatea academică: instrumente instituționale</u></li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coduri și comisii de etică</li> <li>• Virtuțile unei organizații academice integre</li> <li>• Evaluarea și avizarea etică a proiectelor de cercetare : de ce este necesară și cum se realizează</li> <li>• Cultura etică a UB. Cui ne adresăm pentru rezolvarea unei probleme de natură morală?</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Principii ale eticii cercetării</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertatea academică și dezacordul în știință</li> <li>• Principiul precauției și cercetările riscante (ex. cu utilizări duale)</li> <li>• Consimțământul informat și respectul pentru autonomie</li> <li>• Provocări și dileme în etica cercetării</li> </ul> <p><u>Particularizări</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plagiat și autoplăgiat</li> <li>• Falsificarea sau fabricarea rezultatelor de cercetare</li> <li>• Originalitatea rezultatelor</li> <li>• Etica publicării: autorat și co-autorat</li> <li>• Accesul la resurse (dreptatea și echitatea în organizațiile academice și în echipele de cercetare)</li> <li>• Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică</li> <li>• Implicațiile și rezultatele colaborării</li> </ul>						
<b>Forma de evaluare</b>	<p>Discuții de seminar, tutoriale  Chestionare și alte forme de evaluare pe parcurs</p> <p>Opțional, lucrare, Participare minimă la 50% din curs</p>						
<b>Statutul disciplinei</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="570 1188 659 1262">x</td> <td data-bbox="659 1188 899 1262"><b>Obligatorie</b></td> <td data-bbox="899 1188 974 1262"></td> <td data-bbox="974 1188 1183 1262"><b>Opțională</b></td> <td data-bbox="1183 1188 1256 1262"></td> <td data-bbox="1256 1188 1471 1262"><b>Facultativă</b></td> </tr> </table>	x	<b>Obligatorie</b>		<b>Opțională</b>		<b>Facultativă</b>
x	<b>Obligatorie</b>		<b>Opțională</b>		<b>Facultativă</b>		

## Bibliografie

- Julian Baggini, Peter S. Fosl, *A Compendium of Ethical Concepts and Methods*, Blackwell Publishing, 2014.
- Blaxter, L, Hugh, C. Tight, L. *How to research*, New York, 2006
- Angelo Corlett. "The Role of Philosophy in Academic Ethics", *Journal of Academic Ethics*, Volume 12, Issue 1, pp 1–14, 2014
- \*\*\*. *Codul de etică al Universității din București*
- Joshua D. Greene, et. al. „An fMRI investigation of emotional engagement in moral judgment.” *Science*, 2001.
- Neil Hamilton. *Academic Ethics*, Westport: Praeger Publishers, 2002
- Bruce Macfarlane. *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.
- James Rachels, *Introducere în Etică*, traducere de Daniela Angelescu, Editura Punct, 2000.
- Ebony Elizabeth Thomas and Kelly Sassi, "An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age", *English Journal 100.6*, pp. 47–53, 2011
- Anthony Weston, *A Practical Companion to Ethics*, Oxford University Press, 2011.

01.10.2018  
*[Signature]*