

Disciplina	etică și integritate academică					
Titularul cursului/lucrărilor practice/seminariilor	1. LECTOR UNIV. DR. SANDA VOINEA 2. DR. TOMI PAULA					
Domeniul de studiu	Geografie					
Programul de studii	Școala Doctorală Simion Mehedinți					
Numărul de credite	3					
Nivelul de studii		Licență		Masterat	x	Doctorat
Număr de ore	14 hrs. course 61 ore studiu individual, realizare teme, referate					
Precondiții de accesare a disciplinei	Colocviu de admitere școala doctorală Simion Mehedinti					
Conținutul cursului/lucrărilor practice/seminariilor	<p><u>Cadrul conceptual</u></p> <p>- Dezvoltarea gândirii morale și integrarea studenților în cultura etică a universității. - Integrarea în cultura morală a cercetării științifice - Consolidarea autonomiei în decizia morală</p> <p>Înțelegerea și însușirea deprinderilor caracteristice unui cercetător de succes, o mai bună înțelegere a practicilor ce caracterizează comunitatea științifică. Înțelegerea importanței integrității academice pentru funcționarea societății și pentru asanarea vieții politice într-o comunitate</p> <p>Tematica curs:</p> <p><u>Cadre ale evaluării morale. Cum analizăm o problemă etică ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepte fundamentale ale eticii • Etica și comunitatea științifică • Criterii ale evaluării morale: consecințe/intenții, virtuți <p><u>. Specificul eticii academice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Etica cercetării, deontologie profesională • Comportamentele imorale în organizații academice (tipologie și consecințe) • Etica și performanța academică • <u>Integritatea academică: instrumente instituționale</u> 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Coduri și comisii de etică • Virtuțile unei organizații academice integre • Evaluarea și avizarea etică a proiectelor de cercetare : de ce este necesară și cum se realizează • Cultura etică a UB. Cui ne adresăm pentru rezolvarea unei probleme de natură morală? • <p><u>Principii ale eticii cercetării</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Libertatea academică și dezacordul în știință • Principiul precauției și cercetările riscante (ex. cu utilizări duale) • Consimțământul informat și respectul pentru autonomie • Provocări și dileme în etica cercetării <p><u>Particularizări</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Plagiat și autoplăgiat • Falsificarea sau fabricarea rezultatelor de cercetare • Originalitatea rezultatelor • Etica publicării: autorat și co-autorat • Accesul la resurse (dreptatea și echitatea în organizațiile academice și în echipele de cercetare) • Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică • Implicațiile și rezultatele colaborării 						
Forma de evaluare	Elaborarea unui eseu cu o tematică prezentată la curs, Participare minimă la 50% din cursuri						
Statutul disciplinei	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Obligatorie</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Opțională</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Facultativă</td> </tr> </table>	x	Obligatorie		Opțională		Facultativă
x	Obligatorie		Opțională		Facultativă		

Bibliografie

- Julian Baggini, Peter S. Fosl, *A Compendium of Ethical Concepts and Methods*, Blackwell Publishing, 2014.
- Blaxter, L, Hugh, C. Tight, L. *How to research*, New York, 2006
- Angelo Corlett. ” The Role of Philosophy in Academic Ethics”, *Journal of Academic Ethics*, Volume 12, Issue 1, pp 1–14, 2014
- *** . *Codul de etică al Universității din București*
- Joshua D. Greene, et. al. „An fMRI investigation of emotional engagement in moral judgment.” *Science*, 2001.
- Neil Hamilton. *Academic Ethics*, Westport: Praeger Publishers, 2002
- Bruce Macfarlane. *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.
- James Rachels, *Introducere în Etică*, traducere de Daniela Angelescu, Editura Punct, 2000.
- Ebony Elizabeth Thomas and Kelly Sassi, ”An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age”, *English Journal 100.6*, pp. 47–53, 2011
- Anthony Weston, *A Practical Companion to Ethics*, Oxford University Press, 2011
- Barrow, R., Keeney, P. (eds), *Academic Ethics*, New York: Routledge, 2006

Bretag, T. (ed), *Handbook of Academic Integrity*, Singapore: Springer, 2016

Davis, M., *Ethics and the University*, New York: Routledge, 1999

De George, R., T., *Academic Freedom and Tenure: Ethical Issues*, Oxford: Rowman & Littlefield Publishers, 1997

Disponibilă online:

<https://books.google.ro/books?id=Bg0kDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=academic+ethics&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwjT5si-uZbsAhWSXsAKHWupBuYQ6AEwAXoECAyQA#v=onepage&q&f=false>

Semnătura

Lector dr. Sanda Voinea



Dr. Paula Tomi

