

Disciplina	Etică și integritate academică					
Titularul cursului/lucrărilor practice/seminariilor	1. LECTOR UNIV. DR. SANDA VOINEA 2. ASIST. DR. TOMI PAULA					
Domeniul de studiu	Geografie					
Programul de studii	Școala Doctorală Simion Mehedinți					
Numărul de credite	3					
Nivelul de studii		Licență		Masterat	x	Doctorat
Număr de ore	ore curs 61 ore studiu individual, realizare teme, referate					
Precondiții de accesare a disciplinei	Colocviu de admitere școala doctorală Simion Mehedinti					

Conținutul cursului/lucrărilor practice/seminariilor

Cadrul conceptual

- Dezvoltarea gândirii morale și integrarea studenților în cultura etică a universității.
- Integrarea în cultura morală a cercetării științifice
- Consolidarea autonomiei în decizia morală

Înțelegerea și însușirea deprinderilor caracteristice unui cercetător de succes, o mai bună înțelegere a practicilor ce caracterizează comunitatea științifică. Înțelegerea importanței integrității academice pentru funcționarea societății și pentru asanarea vieții politice într-o comunitate

Tematica curs:

Cadre ale evaluării morale. Cum analizăm o problemă etică ?

- Concepte fundamentale ale eticii
- Etica și comunitatea științifică
- Criterii ale evaluării morale: consecințe/intenții, virtuți

. Specificul eticii academice

- Etica cercetării, deontologie profesională
- Comportamentele imorale în organizații academice (tipologie și consecințe)
- Etica și performanța academică
- Integritatea academică: instrumente instituționale
- Coduri și comisii de etică
- Virtutile unei organizații academice integre
- Evaluarea și avizarea etică a proiectelor de cercetare : de ce este necesară și cum se realizează
- Cultura etică a UB. Cui ne adresăm pentru rezolvarea unei probleme de natură morală?
-

Principii ale eticii cercetării

- Libertatea academică și dezacordul în știință
- Principiul precauției și cercetările riscante (ex. cu utilizări duale)
- Consimțământul informat și respectul pentru autonomie
- Provocări și dileme în etica cercetării

Particularizări

- Plagiat și autoplăgiat
- Falsificarea sau fabricarea rezultatelor de cercetare
- Originalitatea rezultatelor
- Etica publicării: autorat și co-autorat
- Accesul la resurse (dreptatea și echitatea în organizațiile academice și în echipele de cercetare)

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică• Implicațiile și rezultatele colaborării |
|--|--|

Forma de evaluare	Test final					
Statutul disciplinei	x	Obligatorie		Opțională		Facultativă

Bibliografie

Julian Baggini, Peter S. Fosl, *A Compendium of Ethical Concepts and Methods*, Blackwell Publishing, 2014.

Blaxter, L, Hugh, C. Tight, L. *How to research*, New York, 2006

Angelo Corlett. "The Role of Philosophy in Academic Ethics", *Journal of Academic Ethics*, Volume 12, Issue 1, pp 1–14, 2014

***. *Codul de etică al Universității din București*

Joshua D. Greene, et. al. „An fMRI investigation of emotional engagement in moral judgment.” *Science*, 2001.

Neil Hamilton. *Academic Ethics*, Westport: Praeger Publishers, 2002

Bruce Macfarlane. *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.

James Rachels, *Introducere în Etică*, traducere de Daniela Angelescu, Editura Punct, 2000.

Ebony Elizabeth Thomas and Kelly Sassi, "An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age", *English Journal* 100.6, pp. 47–53, 2011

Anthony Weston, *A Practical Companion to Ethics*, Oxford University Press, 2011

Barrow, R., Keeney, P. (eds), *Academic Ethics*, New York: Routledge, 2006

Bretag, T. (ed), *Handbook of Academic Integrity*, Singapore: Springer, 2016

Davis, M., *Ethics and the University*, New York: Routledge, 1999

De George, R., T., *Academic Freedom and Tenure: Ethical Issues*, Oxford: Rowman & Littlefield Publishers, 1997

Disponibilă online:

<https://books.google.ro/books?id=Bg0kDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=academic+ethics&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKewjT5si-uZbsAhWSXsAKHWupBuYQ6AEwAXoECAYQAg#v=onepage&q&f=false>

25.09.2023

Lector dr. Sanda Voinea

Asist. Dr. Paula Tomi