

Disciplina	Etică și integritate academică					
Titularul cursului/lucrărilor practice/seminariilor	1. CONF.UNIV.DR. DANA JALOBANU 2. LECTOR UNIV. DR. SANDA VOINEA					
Domeniul de studiu	Geografie					
Programul de studii	Școala Doctorală Simion Mehedinți					
Numărul de credite	3					
Nivelul de studii		Licență		Masterat	x	Doctorat
Număr de ore	14 hrs. course 61 ore studiu individual, realizare teme, referate					
Precondiții de accesare a disciplinei	Colocviu de admitere școala doctorală Simion Mehedinti					
Conținutul cursului/lucrărilor practice/seminariilor	<u>Cadrul conceptual</u> - Dezvoltarea gândirii morale și integrarea studenților în cultura etică a universității. - Integrarea în cultura morală a cercetării științifice - Consolidarea autonomiei în decizia morală Înțelegerea și însușirea deprinderilor caracteristice unui cercetător de succes, o mai bună înțelegere a practicilor ce caracterizează comunitatea științifică. Înțelegerea importanței integrității academice pentru funcționarea societății și pentru asanarea vieții politice într-o comunitate Tematica curs: <u>Cadre ale evaluării morale. Cum analizăm o problemă etică ?</u> • Concepte fundamentale ale eticii • Etica și comunitatea științifică • Criterii ale evaluării morale: consecințe/intenții, virtuți <u>. Specificul eticii academice</u> • Etica cercetării, deontologie profesională • Comportamentele imorale în organizații academice (tipologie și consecințe) • Etica și performanța academică • <u>Integritatea academică: instrumente instituționale</u>					

	• Coduri și comisii de etică • Virtuțile unei organizații academice integre • Evaluarea și avizarea etică a proiectelor de cercetare : de ce este necesară și cum se realizează • Cultura etică a UB. Cui ne adresăm pentru rezolvarea unei probleme de natură morală? • <u>Principii ale eticii cercetării</u> • Libertatea academică și dezacordul în știință • Principiul precauției și cercetările riscante (ex. cu utilizări duale) • Consimțământul informat și respectul pentru autonomie • Provocări și dileme în etica cercetării <u>Particularizări</u> • Plagiat și autoplăgiat • Falsificarea sau fabricarea rezultatelor de cercetare • Originalitatea rezultatelor • Etica publicării: autorat și co-autorat • Accesul la resurse (dreptatea și echitatea în organizațiile academice și în echipele de cercetare) • Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică • Implicațiile și rezultatele colaborării					
Forma de evaluare	Elaborarea unui eseu cu o tematică prezentată la curs, Participare minimă la 50% din cursuri					
Statutul disciplinei	x	Obligatorie		Opțională		Facultativă

Bibliografie

Julian Baggin, Peter S. Fosl, *A Compendium of Ethical Concepts and Methods*, Blackwell Publishing, 2014.

Blaxter, L, Hugh, C. Tight, L. *How to research*, New York, 2006

Angelo Corlett. " The Role of Philosophy in Academic Ethics", *Journal of Academic Ethics*, Volume 12, Issue 1, pp 1–14, 2014

*** . *Codul de etică al Universității din București*

Joshua D. Greene, et. al. „An fMRI investigation of emotional engagement in moral judgment.” *Science*, 2001.

Neil Hamilton. *Academic Ethics*, Westport: Praeger Publishers, 2002

Bruce Macfarlane. *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.

James Rachels, *Introducere în Etică*, traducere de Daniela Angelescu, Editura Punct, 2000.

Ebony Elizabeth Thomas and Kelly Sassi, "An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age", *English Journal* 100.6, pp. 47–53, 2011

Data

01.10.2019

Semnătura

Conf.univ.dr. Dana Jalobeanu



Lector dr. Sanda Voinea

